

1
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
(для актуализированных ФГОС СПО)**

Рассмотрены
на заседании методического совета

Протокол от «18 » февраля 2021г. №4

Председатель  /О.Е. Зобенко/

Методические рекомендации подготовлены в целях методического сопровождения разработки программ учебных дисциплин с учетом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ; Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; актуализированных ФГОС СПО.

Методические рекомендации содержат практические рекомендации по разработке содержания рабочих программ через конкретизацию результатов образования, предлагают логический пошаговый алгоритм действий, справочные материалы для заполнения шаблона рабочей программы учебной дисциплины, устанавливают требования к структуре, содержанию и оформлению, прописывают порядок согласования.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум».

Организация – разработчик ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» (далее – техникум).

Разработчики:

Зобенко О.Е., заместитель директора по учебно-методической работе;

Захарова С.Л., методист;

Каверзина Н.Д., методист.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Алгоритм действий при разработке рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Анализ ФГОС СПО и учебного плана по специальности/профессии

1.2 Оформление титульного листа рабочей программы дисциплины и оборотной стороны

1.3. Заполнение раздела 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.4. Заполнение раздела 2 Структура и содержание учебной дисциплины

1.5. Заполнение раздела 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

1.6. Заполнение раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

2. Требования к оформлению рабочей программы

Приложения

Образец рабочей программы учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

Содержание методических рекомендаций направлено на обеспечение помощи преподавателям при разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме в связи с принятием актуализированных ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является одним из основных документов основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - (ООП СПО) по соответствующей специальности / профессии.

Учебная дисциплина как часть ООП имеет определённую логическую завершённость по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и направлена на подготовку к формированию профессиональных и формирование общих компетенций.

Настоящие методические рекомендации построены таким образом, чтобы помочь преподавателям в разработке программ учебных дисциплин.

Рекомендации содержат полный алгоритм действий по разработке программ учебных дисциплин, устанавливают общие требования к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, порядок разработки и утверждения и образец рабочей программы учебной дисциплины.

Исходные документы для составления рабочих программ учебных дисциплин:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей специальности / профессии;
- учебный план техникума по специальности/профессии, в котором определены последовательность изучения дисциплин, а также распределение учебного времени и форм контроля по семестрам
- примерная основная образовательная программа

При отсутствии рабочей программы по учебной дисциплине не допускается проведение учебных занятий.

К рабочей программе предъявляются следующие требования:

- содержание включенного в рабочую программу материала должно соответствовать требованиям ФГОС СПО;
- количество часов и формы промежуточной аттестации должны соответствовать учебному плану техникума;
- в рабочей программе должны быть отражены последние достижения науки, техники;
- рабочая программа должна обеспечивать необходимую связь между дисциплинами специальности / профессии и исключать дублирование разделов, тем и вопросов;
- рабочая программа должна соответствовать необходимой материально-технической базе, учебной и учебно-методической литературе.

Рабочая программа является единой для всех форм обучения.

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине учебного плана по специальности/профессии.

1. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Анализ ФГОС СПО и учебного плана по специальности/профессии

Работа преподавателя по разработке программы учебной дисциплины основной образовательной программы (далее - ООП) начинается с анализа актуализированного ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) по соответствующей специальности/профессии и учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разрабатываются на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочие программы учебных дисциплин остальных циклов разрабатываются на основе примерных программ, входящих в состав примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности/профессии.

1.2. Оформление титульного листа рабочей программы учебной дисциплины и оборотной стороны

Титульный лист рабочей программы оформляется согласно образцу рабочей программы (Приложение 1).

Название рабочей программы должно соответствовать учебному плану по конкретной специальности/профессии.

Титульный лист является первой страницей программы учебной дисциплины и содержит основные реквизиты:

- учредитель техникума;
- наименование техникума;
- код и наименование учебной дисциплины, согласно ФГОС СПО и учебному плану;
- код и наименование специальности / профессии;
- год разработки рабочей программы.

На оборотной стороне титульного листа указывается:

- гриф рассмотрения программы цикловой методической комиссией;
- гриф утверждения приказом директора;
- гриф одобрения на заседании педагогического совета техникума;
- на основании, каких документов разработана рабочая программа;
- наименование организации-разработчика рабочей программы;
- фамилия, имя, отчество и должность разработчика программы;
- фамилия, имя, отчество, должность и место работы рецензентов программы.

Примечание. Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать две внешние рецензии представителей образовательных учреждений или работодателя.

1.3. Заполнение раздела 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

В пункте 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы указывается принадлежность дисциплины к обязательной или вариативной части ООП СПО, к учебному циклу, ФГОС СПО по соответствующей специальности / профессии, указание на обеспечение формирования профессиональных

и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по соответствующей специальности, указание на особое значение дисциплины при формировании и развитии соответствующих общих компетенций.

Например,

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью ОП.00 общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина Экономика отрасли обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

При заполнении пункта 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины необходимо перечислить не только коды профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК), для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины, но также умения и знания, которые осваиваются в рамках программы учебной дисциплины указанные в примерной основной образовательной программе по соответствующей специальности, или в ФГОС СПО.

В случае если на изучение дисциплины отводятся дополнительные часы из вариативной части, то необходимо указать дополнительные знания и умения, которые выделяются курсивом, либо дать обоснование углубленного освоения умений и знаний, предусмотренных ФГОС.

Например,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать	состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с	основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<i>анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности</i>	методологию и технологию современного менеджмента;

коллегами, руководством, клиентами		<p>характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>требования предъявляемые к современному менеджменту;</p> <p>стратегию и тактику маркетинга;</p> <p><i>методику анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i></p>
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		
ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов		
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении		

производственных задач		
------------------------	--	--

При реализации учебной дисциплины, отнесенной к вариативной части разработчиками рабочей программы самостоятельно выбираются ОК согласно ФГОС СПО, а также самостоятельно и (или) с учетом ФГОС СПО формулируются дополнительные ПК для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины, а также умения и знания, которые осваиваются в рамках программы учебной дисциплины.

1.4. Заполнение раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины

При заполнении пункта 2.1 раздела 2 рабочей программы информация переносится из учебного плана по специальности/профессии.

В том случае, если разработчики не предусматривают реализацию какого-либо вида учебной работы в рамках освоения программы учебной дисциплины (лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)), соответствующие строки должны быть убраны.

Например,

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	98
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	20
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине прописана в учебном плане.

Заполнение пункта 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Внутри каждого раздела (при наличии) указываются соответствующие темы.

По каждой теме расписываются содержание учебного материала (в соответствии с примерной программой; для дисциплин вариативной части содержание дисциплины формируется преподавателем самостоятельно) и количество часов:

- содержание теоретических занятий с указанием количества часов на данную тему в целом;

- нумерация лабораторных работ и (или) практических занятий, их тематика и количество часов;

- самостоятельная работа обучающихся с указанием тематики и объема часов. Содержание самостоятельной работы студентов необходимо формулировать через деятельность.

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, указывается

тематика и объем часов.

В 4 графе таблицы указываются коды компетенций, формированию которых способствует данный элемент программы.

1.5. Заполнение раздела 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.

В пункте 3.1 приводится согласно ПООП информация о наличии учебного кабинета, лаборатории, мастерских, спортивного комплекса (для учебной дисциплины «Физическая культура») где перечисляется основное оборудование, технические средства обучения (количество не указывается) и помещениях для самостоятельной работы.

Для дисциплин общеобразовательного цикла наименование учебного кабинета соответствует наименованию учебной дисциплины.

Например,

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли и предпринимательства» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средствами обучения:
- компьютер с операционной системой Windows;
- мультимедийный проектор;
- экран.
- магнитно - маркерная доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

При описании пункта 3.2 «Информационное обеспечение реализации программы» указывается перечень печатных изданий, электронных изданий (электронных ресурсов), дополнительные источники (могут быть включены как печатные издания – книги, журналы, так и электронные книги и другие электронные образовательные и информационные ресурсы).

При этом в качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

Например:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Маршавина Л.Я., Чайковская Л.А. Налоги и налогообложение : учебник для СПО; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2019
2. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение» : Учебник Москва Издательский центр «Академия» 2014- 272с.

3. Малис Н. И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «BOOK» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://.book.ru> – Доступ по логину и паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017
2. Ежемесячный научно-практический журнал «Бухгалтерский учет»
3. Ежемесячный журнал «Нормативные акты»
4. Ежемесячный научно-практический журнал «Главбух»
5. .Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

1.6. Заполнение раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

Графа таблицы «Результаты обучения» заполняется на основе примерной программы, а для дисциплин из вариативной части формулируется разработчиками самостоятельно с учетом умений и знаний, сформулированных в пункте 1.2. рабочей программы.

В графе таблицы «Критерии оценки» отображаются основные критерии оценки результата изучения дисциплины.

В графе таблицы «Методы оценки» указывается, какими процедурами проводится оценка.

Например,

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	-Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых	Тестовый и устный контроль по заданной тематике

	<p>ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов.</p> <p>-Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	
<p>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p>	<p>-Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств.</p> <p>-Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа.</p> <p>- Использует методы амортизационных начислений.</p> <p>Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>	
<p>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>- содержание основных составляющих общего менеджмента;</p> <p>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</p> <p>- стратегию и тактику маркетинга;</p>	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Оценка выполненных рефератов.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;</p> <p>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>- в соответствии с изменениями влияния внешней или</p>	<p>-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств.</p> <p>Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>

внутренней среды определять направление менеджмента;	<p>рентабельность</p> <p>Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;</p> <p>Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции</p> <p>-Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию</p>	
--	--	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Текст рабочей программы набирается в текстовом редакторе Word; шрифт Times New Roman, кегль – 12, цвет шрифта - черный, интервал - одинарный; размеры полей: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу- 2 см.; шрифт в таблицах – Times New Roman, кегль – 10-12; выравнивание по ширине листа. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту- 1,25см.

Вносить в текст рабочей программы отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, символы рукописным способом не допускается. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждения листов программы не допускаются.

Страницы текста программы должны соответствовать формату А4. Их нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер страницы проставляют по центру верхнего поля страницы. Точка в конце номера страницы не ставится.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрена
на заседании ЦМК ЭД

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Председатель _____ / _____

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Рабочая программа ОП.07 Экономика отрасли разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26 января 2018 г. № 49797, примерной основной образовательной программы специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 08.02.01 – 181228, протокол от 27.12.2018 №9, укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик: Балакина Е. А., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

Рецензенты: Иконимиди В.Ю., ведущий экономист ООО «Первая строительная компания», Жиганюк Ю.С., главный бухгалтер ООО «Каркас-Строй»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью ОП.00 общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина Экономика отрасли обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>составлять и заключать договоры подряда;</p> <p>использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента</p>	<p>состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>требования предъявляемые к современному менеджменту;</p> <p>стратегию и тактику маркетинга;</p>
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе		

традиционных общечеловеческих ценностей;		
ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов		
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач		
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	98
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	10
курсовая работа	20
Самостоятельная работа	10
Консультации по курсовой работе	6
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		6	
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.</p>	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.</p>	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.</p>	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
Раздел 2 Экономические ресурсы организации		18	
Тема 2.1 Основные фонды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.</p>	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3

Тема 2.2 Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.		
Тема 2.3 Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.		
Тема 2.4 Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.		
Тема 2.5 Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.		
Тема 2.6 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.		
Тема 2.7 Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.		

	Практическое занятие 2 Расчет показателей использования оборотных средств организации и их оптимальной величины	2	
Раздел 3 Трудовые ресурсы и оплата труда		4	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.		
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала:	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.		
Раздел 4 Издержки производства и себестоимость продукции		8	
Тема 4.1 Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.		
Тема 4.2 Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала	4	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.		
	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	2	
	Практическое занятие 3 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.		
Раздел 5 Финансы организации		8	
Тема 5.1 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.		
Тема 5.2 Взаимодействие	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК. 07

организации с различными финансовыми институтами	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.		ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.		
	Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.		
	Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.		
	Практическое занятие 4 Расчет прибыли и рентабельности	2	
Раздел 6 Основы налогообложения организаций		4	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
Тема 6.1 Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.		
Тема 6.2 Классификация налогов	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.		
Раздел 7 Основы маркетинга и менеджмента		16	
Тема 7.1 Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка рефератов на тему «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»	2	
Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала		ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.	2	
	Практическое занятие 5 Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	2	
Тема 7.3 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала		ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Разработка модели влияния внешней среды на организацию	2	
7.4 Функции менеджмента	Содержание учебного материала		ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему «Связующие процессы в менеджменте»	2	
Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации	Содержание учебного материала		ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	2	
Курсовая работа Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно Тематика курсовой работы 1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ.			ОК.01 – ОК. 07 ОК 09 – ОК 11 ПК.3.1 – ПК.3.3

2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.		
3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания.		
4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла.		
5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов.		
6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.		
7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.		
8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.		
9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.		
10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.		
11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:		
1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ	20	
2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ		
3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ		
4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности		
5. Расчет численно-квалификационного состава бригады		
6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам		
7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ		
8. Расчет показателей производительности труда		
9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли		
10. Расчет технико-экономических показателей		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой:		
1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием	6	
2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ		
3. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем		
Консультации по курсовой работе	6	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2	
Всего	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли и предпринимательства» оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М,: КНОРУС, 2016. – 416 с.-

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	-Определяет персонал организации, структуру, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей	Тестовый и устный контроль по заданной тематике

	<p>производительности труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. - Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. - Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации. 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств - Ориентируется и выбирает источники формирования основных фондов и оборотных средств. - Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. - Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. - Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств. 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга; 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегию и тактику маркетинга. 	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Оценка выполненных рефератов.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную 	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. - Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели 	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>

<p>номенклатуру, товардвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p>	<p>использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность -Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию</p>	
--	--	--